

## **Projeto Pedagógico Colónia de Férias Junta de Freguesia de Colares**

### **Nota Prévia**

O presente Projeto Pedagógico da Colónia de Férias da Junta de Freguesia de Colares, visa ir ao encontro das necessidades expressas pelos encarregados de educação e restante comunidade local, devido à falta de respostas na Freguesia. A Freguesia de Colares é um ponto turístico, o que sazonalmente implica o funcionamento dos serviços de restauração a funcionar em pleno, impossibilitando as famílias de assegurar um acompanhamento indicado e educacional, de proximidade com os seus educandos. Neste sentido, é desenvolvida a Colónia de Férias, com o intuito de oferecer às crianças, e consequentemente às famílias, uma resposta securizante do ponto de vista físico e emocional, lúdico e pedagógico e que, seja uma oferta diversificada pelos contextos vivenciais com carácter animação e de componente de apoio às famílias.

#### **1. Princípios**

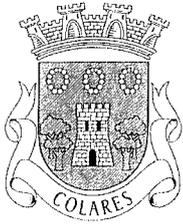
Através deste projeto pretendemos, de uma forma lúdico-pedagógica, dar continuidade ao desenvolvimento integral da criança apoiando a família, no sentido de permitir que as crianças tenham atividades lúdicas que estimulem e promovam um melhor crescimento. São ainda objetivos deste projeto intensificar as relações de cooperação interpares e intergrupais, abrindo esta resposta à comunidade, melhorando o desempenho das crianças ao nível da formação cívica e da cidadania e proporcionando momentos de atividade e divertimento.

#### **2. Objetivos**

Esta iniciativa surge como resposta a uma necessidade sentida pelos Encarregados de Educação para ocupação dos tempos livres das crianças, sendo dirigida a crianças em idade escolar, decorrendo durante o período de férias letivas. Pretende-se proporcionar uma ocupação saudável das crianças através da concretização de atividades estruturadas de natureza educativa, desportiva e recreativa. Este projeto procura ainda oferecer às crianças um espaço aberto à descoberta individual, aliando divertimento e aprendizagem a partir de diversas atividades. A organização privilegia metodologias lúdicas e participativas, procurando estimular as crianças para a descoberta das suas capacidades e potencialidades, com vista a um maior desenvolvimento da sua autonomia.

##### **2.1 Objetivos gerais e específicos**

- Proporcionar aos pais uma resposta de ocupação de tempos livres que seja securizante e favorecer a inter-relacionamento família/comunidade/instituição;
- Oferecer um espaço com condições físicas e humanas que respondam exclusivamente a crianças com idades compreendidas entre os seis anos e os doze anos;
- Garantir a segurança do grupo;



- Desenvolver um programa organizado de caráter educativo, cultural, desportivo e recreativo;
- Propiciar momentos de lazer e divertimento;
- Fomentar nas crianças a autonomia, a iniciativa e a criatividade, cultivando a participação ativa nas diferentes atividades propostas;
- Fomentar entre as crianças as relações interpessoais e de solidariedade;
- Proporcionar aas crianças atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psico-motor, cognitivo e sócio afetivo;
- Conseguir um bom ambiente de trabalho e coesão da equipa pedagógica;
- Atingir um bom grau de satisfação e de envolvimento do grupo;
- Transmitir hábitos corretos de saúde, higiene e alimentação.

### **3. Estratégias pedagógicas**

Este será um espaço em que as crianças poderão usufruir de atividades em diversas áreas, privilegiando em todas as atividades aprendizagens ativas e significativas, a cooperação, a diferenciação pedagógica e a inclusão, assegurando que as atividades decorram em espaços físicos adequados e acolhedores, de acordo com a legislação em vigor, para o efeito.

As atividades propostas, pretendem estimular a criatividade e o desenvolvimento, possibilitando a participação livre, tendo em conta as diferenças etárias e os interesses individuais; estimular a criatividade e a afirmação da personalidade de cada um, recorrendo às áreas propostas; fomentar um estreito relacionamento com a família, as instituições locais e a comunidade, numa perspetiva de parceria.

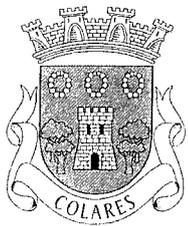
O trabalho que é desenvolvido com as crianças indo de encontro com os objetivos definidos para o grupo, contudo, no decorrer das atividades, serão consideradas as competências e interesses individuais numa vertente lúdica, tendo em conta a parte pedagógica e o desenvolvimento das relações interpessoais, entre as crianças.

A perspetiva pedagógica parte da valorização dos conhecimentos individuais de cada criança e jovem e de cada membro da equipa, considerando todas as aprendizagens como significativas. Em todas a atividades, privilegiamos a cooperação, a diferença, o respeito e a inclusão garantindo que o espaço onde são desenvolvidas as atividades seja agradável, acolhedor e seguro sendo sempre observadas e cumpridas as regras de segurança.

### **4. Pessoal técnico**

É da competência e responsabilidade da Junta de Freguesia, enquanto entidade organizadora, a seleção e contratação do pessoal técnico essencial e devidamente habilitado para o bom funcionamento das atividades programadas.

### **5. Critérios de admissão e seleção dos Coordenadores**



O Coordenador é designado pelo Vogal do pelouro responsável pelo projeto Colares em Férias. A admissão dos coordenadores obedece cumulativamente aos seguintes critérios:

- a) Experiência em campos de férias ou atividades similares, devidamente comprovada;
- b) Habilitações literárias mínimas - 12.º ano de escolaridade;
- c) Idade igual ou superior a 20 anos;
- d) Disponibilidade para apoiar a programação e preparação das iniciativas diárias.

Os candidatos a coordenadores estão sujeitos a entrevista de seleção.

#### **6. Critérios de admissão e seleção dos Monitores**

A admissão dos monitores referidos obedece aos seguintes critérios:

- a) Idade igual ou superior a 18 anos;
- b) Habilitações literárias mínimas – 12.º ano de escolaridade;
- c) Disponibilidade para apoiar a programação e preparação das iniciativas diárias.

Nesta seleção deve ser dada preferência aos candidatos que possuam experiência em Colónias de Férias ou atividades similares, devidamente comprovadas, disponibilidade de participação em todos os turnos.

Os candidatos a monitores estão sujeitos a entrevista de seleção, por parte do Coordenador da atividade.

#### **7. Atividades e cronograma**

As atividades sócio-educativas pretendem promover o desenvolvimento cognitivo, relacional e emocional e serão desenvolvidas tendo em conta o ritmo e realidade das crianças participantes.

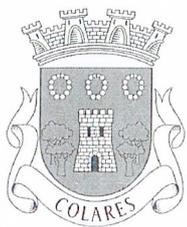
As atividades diárias a realizar serão dinamizadas por técnicos selecionados exclusivamente para este projeto.

O programa pode integrar saídas e visitas temáticas a vários locais fora das instalações previstas, onde a criança poderá experimentar, descobrir, inventar, aprender, estimular a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia. Aprenderá a conviver em grupo e a lidar com as expectativas, apurando a concentração e a atenção.

O programa, terá por base as seguintes atividades:

→Jogos tradicionais, jogos desportivos, praia, caminhadas, corpo em movimento, tardes desportivas, entre outras.

→As saídas para o exterior são feitas, regra geral, a locais de interesse cultural ou natural, possibilitando vivências às crianças tendo em conta o seu espírito de curiosidade natural aliando divertimento e aprendizagem. As atividades programadas não serão estanques, podendo sempre sofrer alterações consoante os interesses individuais das crianças e as diferenças etárias.



Este Plano de Atividades será entregue aos Encarregados de Educação no ato da inscrição, por motivos meteorológicos ou motivos não afetos à Organização da Colónia, o Cronograma poderá sofrer ligeiras alterações no decorrer da Colónia.

### Cronograma

#### 1º Turno | 2º Turno | 3º Turno – Turnos Quinzenais

1ª Semana	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Manhã	Crazy Games	Dia de Praia C/Pic-Nic e Jogos	Manta Volley	Dia de Praia C/Pic-Nic e Jogos	Arborismo
Tarde	Paintball Kids		Bubblefoot		Rugby & Floorball
2ª Semana	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Manhã	Aventura na Vila	Dia de Praia C/Pic-Nic e Jogos	Maratona Fotográfica	Dia de Praia C/Pic-Nic e Jogos	Esponja Ball
Tarde			Laser Tag e Tiro ao Arco		Matraquilhos Humanos

#### 4º Turno – Turno Semanal

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Manhã	Crazy Games	Aventura na Vila	Dia de Praia C/Pic-Nic e Jogos	Laser Tag	FERIADO
Tarde	Esponja Ball			Matraquilhos Humanos	

### **Metodologia de avaliação**

No final das atividades desenvolvidas, o coordenador conjuntamente com os restantes técnicos deverão elaborar um breve relatório, reportando o desempenho das crianças na Colónia de férias. Serão também realizadas reuniões entre o coordenador e os técnicos, para avaliação e balanço das atividades. No final da iniciativa, os Encarregados de Educação, preencherão um inquérito por questionário, para aferição do grau satisfação em relação à realização do presente projeto.

O presente projeto pedagógico foi aprovado pelo Executivo a 13/05/2025.

Colares, 13 de Maio de 2025,

O Presidente da Junta

  
JUNTA DE FREGUESIA  
DE COLARES  
(Pedro Filipe)